

**Муниципальный этап Республиканского конкурса
профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования
«Воспитать человека»**

**Номинация «Воспитание классного коллектива»
«Формы воспитательной работы в соответствии с
программой воспитания»**

Николаева Кристина Владимировна
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза М.С.Фомина
г. Менделеевска»,
классный руководитель 8 А класса.

Происходящие в Российской Федерации масштабные перемены в политической и экономической жизни, социокультурной ситуации детерминируют изменения в сфере воспитания детей. Очевидна потребность перемен в стратегии и тактике организации воспитательной деятельности.

В 2022 году коллективом школы были разработаны программы воспитания на уровни: начальное общее образование, основное общее и среднее (полное) общее образование. Каждая программа была составлена с учетом воспитательного потенциала образовательного учреждения и окружающей его среды.

Целью рабочей программы воспитания обучающихся основного общего образования является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике.

Направления воспитательной деятельности.

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Познавательное

В своей работе классный руководитель реализует все эти направления, формируя самодостаточную и всесторонне развитую личность. Но так как я

являюсь классным руководителем 8 класса, то на данном этапе ключевым направлением моей воспитательной деятельности является формирование личности, понимающей необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Таким образом, одной из целей моей воспитательной деятельности является оказание информационной поддержки в развитии профориентационной компетентности, в знании о разных профессиях, потребности в выборе будущей профессии.

В рамках реализации поставленной задачи мною был разработан классный час на тему «Я выбираю свое будущее».

«Я выбираю свое будущее».

Цель: Оказание информационной поддержки в развитии профориентационной компетентности, в знании о разных профессиях, потребность в выборе будущей профессии.

Задачи:

1. Помочь с выбором будущей профессии.
2. Научить ребят работать в команде: правильно распределять обязанности;
3. Находить нужную информацию в интернет-пространстве;
4. Систематизировать полученную информацию и презентовать ее.

Участники: учащиеся 8 класса. Деление на четыре и пять групп, в каждой группе 4-5 человек.

Необходимое оборудование: раздаточный материал, проектор, экран, ноутбук, планшеты (телефоны) с выходом в интернет.

Ход.

- I. Учащиеся делятся на 4 группы и при помощи подсказок определяют по одному критерию выбора будущей профессии:

1. Уровень заработной платы.

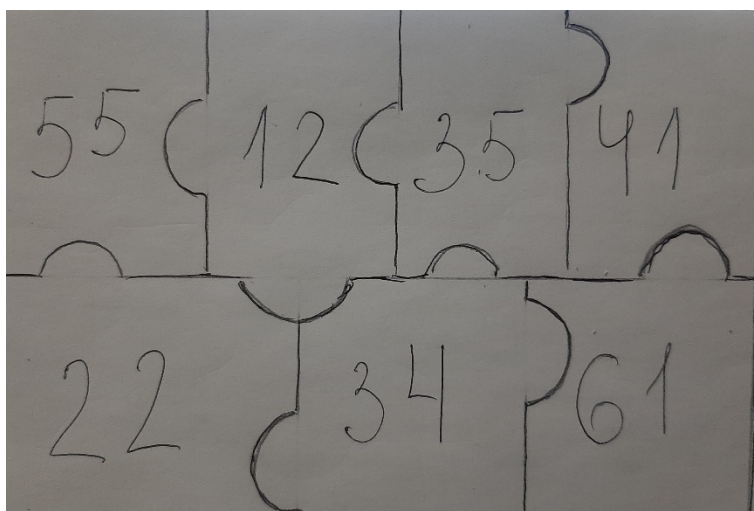
Группе необходимо на страницах учебника найти выделенные буквы. Получается набор букв. Далее ребята сканируют QR-код и получают шифр для разгадки зашифрованного предложения. (Шифр Цезаря)

Шифр – ЫЩЧКНЦЕ РИЩИЙЧЫЩИТ ШФИЫД



2. Престиж профессии, ее востребованность в будущем

Необходимо собрать пазл с иллюстрацией загаданного шифра. На обороте пазла декодер шифра. (Шифр Полибия)



Шифр –



Квадрат Полибия

	1	2	3	4	5
1	К	Р	Б	Ю	Ы
2	Ф	Т	Л	Щ	О
3	Д	Н	Я	П	Е
4	С	Ь	В	М	Ш
5	Э	Г	Ц	И	
6	Ж	У	Х	З	Ч

Например, при шифровании слова «Греция» получим следующую криптограмму:

52 12 35 54 34 33

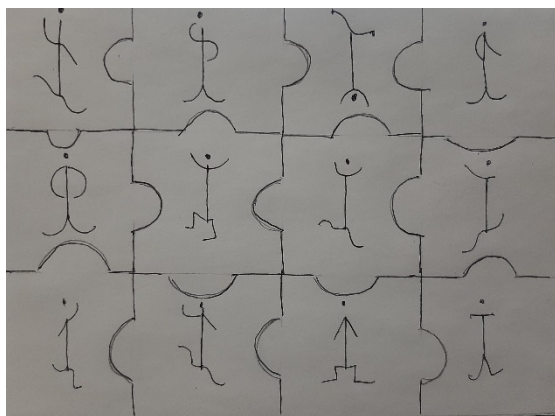
3. Интерес к содержанию профессии: получение удовольствия (счастье- это когда утром хочется на работу, а вечером- домой).

Сканируют QR-код, получают видеофрагмент, изучив который учащиеся должны озвучит данный критерий.

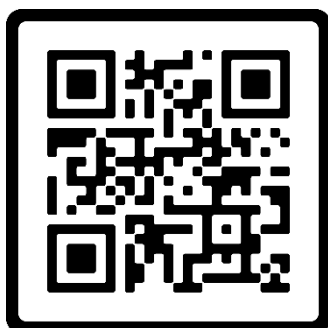


4. Условия труда: тяжесть трудового процесса, вредность для здоровья, напряженность трудового процесса.

Необходимо собрать пазл, в результате получается шифр, разгадав который получаем название критерия. На обороте пазла складывается QR-код, сканируя который дети получают иллюстрации для конкретизации критерия. (Шифр Артура Конона Доиля)



Шифр –



А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т	У	Х	Ь	Э	Я	



Иллюстрация –

II. Традиционно, все профессии делятся на пять групп

1. Человек-человек
2. Человек-искусство
3. Человек-знаковая система
4. Человек-природа
5. Человек-техника.

III. Учащиеся делятся на 5 групп (см. выше) и разбирают каждую группу по критериям выбора профессии. Для этого учащимся предоставляется «Карта мира профессий» ссылка qr-код на сайт «Атлас профессий». Затем по итогам составляется кластер по каждому блоку профессий. Исходя из этого, учащиеся смогут увидеть, какие профессии из каждого блока подходят под наши критерии, что поможет учащимся сделать правильный выбор будущей профессии.